

【教育事業】

全国高校生体験活動顕彰制度「地域探究プログラム」 【探究】オリエンテーション合宿

1 ねらい

高等学校学習指導要領「総合的な探究の時間」の目標に準じて活動を体験する中で、探究の学びをとおして、社会で求められる総合力を育み、学びに向かう力をより強化することを目指す。

2 期日／参加人数

令和3年6月22日（火）・8月20日（金）・令和4年1月24日（月）・2月24日（木）
高山西高等学校1年生43名

3 スタッフ 国立乗鞍青少年交流の家 職員

4 共催・後援 高山市・飛騨市・下呂市・白川村の各教育委員会、高山市社会福祉協議会

5 日程

6月22日（火）				
12:50～13:40	13:50～14:45	14:35～15:10	15:10～15:55	15:55～16:30
ガイダンス	講話	清掃	グループワーク	振り返り

8月20日（金）				
9:00～9:45	10:00～10:45	11:00～11:45	12:30～13:15	13:30～14:15
探究の学び	講義Ⅰ	講義Ⅱ	気づきのまとめ	グループワーク

1月24日（月）				
9:00～9:45	10:00～10:45	11:00～11:45	11:00～11:45	12:30～14:15
探究について	講義Ⅰ	講義Ⅱ	グループワーク	グループワーク・発表

2月24日（木）		
9:00～9:45	10:00～10:45	11:00～11:45
探究の実践	グループワーク	表現方法・まとめ

7 参加者からの感想

- 探究の学びを知り、自分のためになった。自分の学びについて関心が持てた。
- 高校になってこういう機会があまりなかったのが新鮮だった。
- ▲リモートが少し不便だった。リモートだと個別に対応が望めない。

8 成果と課題

○コロナ渦のため、年4回に分けて「オリエンテーリング合宿」（39時間分のプログラム）を実施した。内容については、計画どおりに進んだが、4日中3日がオンラインとなり、実際の指導はほとんどない。

▲来年度に向け、強い電波環境の整備を本部で検討していただくよう強く要求したい。

9 活動の様子



総合的な探求の時間とは…



気づきのまとめ



グループワーク



高山市について学ぶ